

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО ДПО УЦ «Автоакадемия»  
А.В. Баранова  
«1» сентября 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
АНО ДПО УЦ «АВТОАКАДЕМИЯ»**

г. Южно-Сахалинск, 2023г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Уставом АНО ДПО УЦ «Автоакадемия» (далее Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса, определяет формы, регламентирует периодичность и порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в целях:

- организации образовательного процесса в соответствии с Законом об образовании;
- обеспечения высокого уровня качества обучения по образовательным программам;
- создания системы внутреннего контроля результативности деятельности по реализации образовательных программ

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учебного центра.

## **2. Текущий контроль успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся предназначен для проверки объема и качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебной дисциплины в процессе её изучения.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля успеваемости определяется самостоятельно преподавателем с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их обученности, содержанием учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

### **3. Промежуточная аттестация**

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы с целью определения уровня их освоения обучающимися, а также сформированных знаний, умений, навыков и компетенций.
- 3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования зачета, дифференцированного зачета, теста и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.
- 3.4. По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной шкале «зачтено», «не зачтено». Результатом успешного прохождения промежуточной аттестации является его допуск к итоговой аттестации.
- 3.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

- 4.1. Итоговая аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания всей программы.
- 4.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе.
- 4.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.
- 4.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.5. *Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения:*
- 4.5.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- 4.5.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных

разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.5.3. Состав квалификационной комиссии, дата проведения итоговой аттестации по каждой программе профессионального обучения оформляется приказом.

4.5.4. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до её начала.

4.5.5. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

4.5.6. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

4.5.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

4.5.8. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации (свидетельство, содержащее сведения о присвоенной профессии и (или) квалификации), образцы которых самостоятельно устанавливаются Учебным центром.

4.5.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, устанавливаемые Учебным центром.

4.5.10. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Учебного центра, при условии предоставления подтверждающих документов.

4.5.11. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным центром.

*4.6. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих, дополнительные профессиональные программы:*

4.6.1. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Формы проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации отражаются в конкретной программе повышения квалификации.

4.6.2. Формы, виды и условия проведения итоговых аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся в первый день занятий.

4.6.3. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, который подписывают

председатель и все члены аттестационной комиссии

4.6.4. В случае, если обучающийся по уважительным причинам не может пройти итоговую аттестацию в установленные для ее проведения сроки (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основе его личного заявления сроки прохождения им итоговой аттестации переносятся.

4.6.5. Обучающимся, не проходившим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным выдаётся справка об обучении установленного образца.

4.6.6. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о повышении квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учебным центром.

## **5. Критерии оценки освоения обучающимися образовательной программы**

5.1. По результатам итоговых аттестационных испытаний в форме зачета выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено"/"не зачтено"), в форме экзамена - по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

5.2. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип "сложения"):

отметка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

отметку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых

результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО ДПО УЦ "АВТОАКАДЕМИЯ"**, БАРАНОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА,  
ДИРЕКТОР

**03.11.23** 02:26 (MSK)

Сертификат 01012145001CB08BB042954EACD65C1197